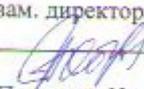


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Администрация муниципального образования  
Абдулинский городской округ Оренбургской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №3"

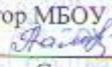
РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМО

  
Лапшина О.В.  
Протокол № 5 от «01»  
03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР

  
Обухова Н.С.  
Протокол №   от «03»  
03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3

  
Саморукова Л.Ю.  
Приказ № 21 от «21» 03  
2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ: ИЗУЧАЯ КОНСТИТУЦИЮ»  
9 класс

г. Абдулино, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Правоведение: изучаю Конституцию» имеет социальную направленность.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;

3. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»

4. Программой «Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию: элективный курс /авт.-сост С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007;

6. Учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне основного общего образования: объем часов по программе внеурочной деятельности «Правоведение: изучая конституцию»:

**9 класс** - 33 недели, 1 час в неделю, 33 часа

Подготовлена для учащихся 9-го класса и предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся, выбирающих обществознание как профильный предмет в 10 -11 классах.

Содержание курса раскрывает историю появления и развития Конституции, знакомит с основами конституционного строя, формами и структурой государственного устройства, формирует представления о федерализме, исполнительной и судебной власти РФ.

**Педагогическая целесообразность данной** программы заключается в том, в условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативноправовых актов. Именно на уроках права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь в демократическом обществе. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

**Актуальность** программы определяется значимостью воспитания социально активных и законопослушных граждан; возможностью сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям; выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость.

Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

**Цель:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.

4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

**Возраст детей** обучающихся в реализации, данной дополнительной образовательной программы 15-16 лет.

**Формы организации занятий.** Почти все занятия происходят в виде традиционного семинара.

**Сроки реализации** образовательной программы - 1 год, 34 часа. Продолжительность: 1 час в неделю.

**Формы и методы обучения.**

В ходе реализации рабочей программы предусмотрены такие виды деятельности обучающихся, как самостоятельная работа, упражнения. Основные методы работы на уроках: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

## **I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Правоведение: изучаю Конституцию» (9 класс)**

### **1. Личностные:**

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

### **2. Метапредметные:**

*Регулятивные :*

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

*Познавательные:*

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

*Коммуникативные:*

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **3. Предметные:**

#### **•Выпускник научится:**

- Понимать основы конституционного права;
- Принимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- Видеть механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- Понимать систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- Понимать конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления.

#### **•Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать основные черты конституционного строя в России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений; •оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи; •осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

## **II. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«Правоведение: изучаю Конституцию»**

**(9 класс)**

#### **I. Что такое конституция? - 9 часов**

**История появления конституции.** Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. **Классификация конституций. Конституционализм.** Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского».

**Конституции стран Европы (Великобритания, Германия, Франция, Италия).** «Великая хартия вольности» (создание интеллектуальных карт).

**Конституция США.** Билль о правах и его значение. «Декларация независимости» 4 июля 1776 года (практическая работа по анализу текстов документов)

**История становления и развития Конституции в России.** Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября - начало демократического конституционализма. 1906 г. - принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе.

**Советские конституции.** Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. - образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г.- общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. - Конституция СССР. СССР - «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей. (практическая работа по анализу текстов документов)

**Конституция Российской Федерации.** Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. - противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 г. - Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. (практическая работа по анализу текстов документов)

**Конституционный строй Российской Федерации.** Россия - демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ - правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ. Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в

Конституции РФ. (практическая работа по анализу текстов документов)

## **II. Структура конституционного статуса личности - 9 часов**

**Основы правового статуса личности.** Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. **Гражданство РФ.** Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ - полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. **Гражданство в странах Запада.**

**Понятия прав человека.** Идея прав человека в истории человечества. **Становление и развитие прав человека.** Понятия «право человека» и «свобода человека». **Всеобщая декларация прав человека.**

**Конституционные права и свободы.** Гражданские права и свободы - гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.

*Социальные права.* Право на достойный уровень жизни. Прожиточный минимум. Социальная помощь. Забота об инвалидах.

*Культурные права.* Термин «культурные права». Стремление человека к культуре. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Государство и обеспечение равенства в правах на культуру.

*Экономические права.* Право на собственность. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ о владении собственностью. Право на труд и отдых. Деятельность государства по предотвращению безработицы.

*Конституционные обязанности*

**Права человека в странах Западной Европы и Америки (семинар).**

**Проблема прав человека в нашей стране (семинар).**

## **III. Состав федерации в России и конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов - 2 часа**

**Конституционно-правовой статус Российской Федерации.** Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма.

Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. **Субъекты РФ.** Основные права субъектов федерации.

## **IV. Власть и порядок в обществе - 11 часов**

**Разделение властей и условия их взаимодействия.** Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства - кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. **Органы власти Российской Федерации.** Органы государства и Президент. **Президент Российской Федерации.** Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента (**конференция**).

**Избирательная система РФ. Уполномоченный по правам человека.**

**Федеральное собрание.** РФ - государство с республиканской формой власти. Федеральное собрание - орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. **Совет Федерации: его состав и полномочия.** **Государственная Дума:** состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

**Правительство Российской Федерации.** Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие

Правительству. Отставка Правительства.

Как осуществляется правосудие в России. **Судебная власть в РФ**. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. **Конституционный суд** - контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

*Местное самоуправление.*

**V. Итоговые занятия - 3 часа**

*Промежуточная аттестация в форме защиты проектов по теме "Проблема прав человека в России"*

### **III. Тематическое планирование программы «Правоведение: изучаю Конституцию» (9 класс)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	История появления конституции	1	
2.	Классификация конституций	1	
3.	Истоки конституционализма	1	
4.	Конституции стран Европы		1
5.	Конституция США		1
6.	История становления и развития Конституции РФ	1	
7.	Советские конституции		1
8.	Конституция Российской Федерации		1
9.	Конституционный строй Российской Федерации		1
10.	Основы правового статуса личности	1	
11.	Гражданство РФ	1	
12.	Гражданство в странах Запада	1	
13.	Понятия прав человека	1	
14.	Становление и развитие прав человека	1	
15.	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1	
16.	Конституционные права и свободы	1	
17.	Права человека в странах Западной Европы и Америки		1
18.	Проблема прав человека в нашей стране		1
19.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	1	
20.	Субъекты Федерации	1	
21.	Разделение властей и условия их взаимодействия	1	
22.	Органы власти Российской Федерации	1	
23.	Избирательная система РФ	1	
24.	Уполномоченный по правам человека	1	
25.	Президент Российской Федерации. Полномочия в законодательной ветви власти.		1
26.	Президент Российской Федерации. Полномочия в исполнительной и судебной ветви власти.	1	

27	Федеральное собрание	1	
28	Совет Федерации России	1	
29	Государственная Дума. Порядок формирования. Полномочия.	1	
30	Правительство Российской Федерации	1	
31	Судебная власть в РФ. Конституционный суд	1	
32	Местное самоуправление	1	
33	<b>Защита проектов по теме "Проблема прав человека в России "</b>		<b>1</b>

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Дидактический материал:

- словари: орфографический, толковый, синонимов, этимологический;
- творческие работы детей.

#### Материально-техническое оснащение:

##### Кабинет для обучения:

- доска - 1 штука;
- столы - 28 штук;
- стулья - 28 штук;
- мультимедийная доска;
- компьютер;

### ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. - 2-е изд., дораб. - М.: Витта-Пресс, 2003. - 256 с.
3. Алиасберг Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов средней общеобразовательной школы. - СПб.: Специальная литература, 1998. - 480 с.
4. Варывдин В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. - М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999. - 164 с.
5. Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с.
6. Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб. - метод. пособие для преподавателей обществ, дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. - Чебоксары: КЛИО, 1997. - 108 с.
7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. - М.: Юрист, 2003.
8. Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. - М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА. - М., 1998. - 142 с.
9. Мы, народ... Гражданин и Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / пер. с англ. Русская версия Н. Воскресенской, П. Положевца. - М.: ЗАО «Учительская газета».- 1997.
10. Мы, народ... Российская Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / Н. М. Воскресенская, А. Н. Иоффе, А. Ф. Никитин / под ред. Л. В. Волошиной, П. Г. Положевца. - М.: ЗАО «Учительская газета», 1998. -190 с.
11. Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы/ под ред. акад. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 1996. - 360 с.