

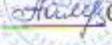
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
управление образования администрации муниципального образования  
Абдулинского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

 Голосова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3  
 Саморукова Л.Ю.

Приказ № 31/п от 31.03.25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Научное общество. Росток»**

1-4 класс

г. Абдулино, 2025

## **Пояснительная записка**

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Уже сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОУ).

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

## **Цель, задачи, принципы НОУ**

**Цель:** Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

### **Задачи:**

- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

### **Принципы** организация работы НОУ:

- непрерывности - включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

## ***Планируемые результаты освоения курса***

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты***

Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности; готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

## **Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные познавательные действия:** для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде. **Универсальные учебные коммуникативные действия:** проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

**Универсальные учебные регулятивные действия:** владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**Предметные результаты** Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### Содержание деятельности

-Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.

-Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.

-Рецензирование научных работ школьников при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

-Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

-Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках. -Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление - это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление - групповая деятельность. Она включает в себя работу над

совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление - массовая работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры; осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

Помимо познавательного, развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность имеет и немаловажное значение для социально-психологической адаптации личности учащегося,

формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.

### **Права и обязанности членов НОУ**

Ученик, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, проект и др.)
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступать с окончательным вариантом научной работы на конференциях в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике исследовательских работ учащихся.

Ученик, участвующий в работе НОУ, **обязан:**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- обращаться в библиотеку за необходимой для исследования литературой;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных мероприятиях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.
- За активную деятельность в НОУ учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.
- Педагог - руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

### **Структура и организация работы НОУ**

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для определения задач на новый учебный год, утверждения планов и решений, и для подведения итогов за отчетный период.

В период между собраниями деятельностью общества руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год.

Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам, рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции НОУ, определяет педагогов, **394**

которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся консультации, связанные с темой научной работы, и теоретические занятия.

НОУ включает творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний. Занятия членов общества проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

В структуру НОУ входят предметные секции. В составе общества планируется деятельность предметных секций учащихся под руководством учителей.

Совет общества выбирается сроком на один учебный год и на этом этапе осуществляет координацию деятельности общества и его членов во главе с председателем Совета. В секции можно разработать девиз, эмблему.

**Работа НОУ строится в течение года по плану:**

1. сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
2. проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
3. сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
4. оформление исследовательской работы в печатном виде;
5. подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Ежегодно проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (возможно Совет НОУ), выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

**1.7. Формы подведения итогов реализации программы НОУ**

<b>Младшие школьники 1-4 класс</b>		
<b>Цели научно-исследовательской работы</b>		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранному предмету.		
<b>Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс</b>		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
<b>Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности</b>		
Участие в интеллектуальном марафоне, школьных, областных Российских и прочих олимпиадах и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.		

На основе общей схемы формируется состав направлений НОУ на учебный год

## **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

### *Для педагогов:*

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий;

### *Для обучающихся:*

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение.

### *Для родителей:*

- Удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

## **Содержание изучаемого курса**

### Вводное занятие

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Выбор Совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

### Структура учебно-исследовательской деятельности

Раскрытие содержания учебно-исследовательской деятельности, понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Проведение практической работы по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости.

### Этапы организации учебно-исследовательской деятельности

Выявить основные источники получения информации. Познакомить с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту теоретических проектов на семинарах, мини-слайд шоу.

### *Оформление работ*

Проведение работы по оформлению материала исследовательской работы.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

Знакомство с содержанием письменного отчёта, составление плана письменного отчёта.

Знакомство со структурой и содержанием устного доклада и визуального отчёта.

Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления. Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

### *Презентация результатов*

Конкурсы творческих работ по научным секциям. Презентации лучших работ на конкурсах, школьных, районных и областные конференциях, публикация в СМИ. Требования к уровню подготовки обучающихся по программе НОУ

*Для педагогов:*

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий;

*Для обучающихся:*

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях; -
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы; профессиональное самоопределение.

*Для родителей:*

- Удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Целеполагание	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Работа с источниками информации	10			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu</a>
1.3	Оформление НИР	15	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu</a>
1.4.	Презентация результатов	5	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/02/kak-oformit-issledovatel'skuyu-rabotu</a>
Итого		34	2		