



Утверждаю:
Л.Ю. Саморукова
Приказ № 3/4 от 28.08.2024
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам для лиц с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-9 класс

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №3 (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС УО (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает **семь обязательных предметных областей:**

- 1) Язык и речевая практика
- 2) Математика
- 3) Естествознание
- 4) Человек и общество
- 5) Искусство
- 6) Физическая культура
- 7) Технологии

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются, для:

1) для введения новых учебных предметов «Занимательная информатика» (5-6 классы), ОБЖ (7-9 классы).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний.

Продолжительность обучения

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 5-9 классы (5 лет).

При организации коррекционного образования организация временного режима обучения детей с УО (вариант 1), детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. **Продолжительность учебного дня** для конкретного ребенка устанавливается МБОУ СОШ №3 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 09.00.

Между началом коррекционных, внеклассных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для лиц с УО

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 5-

дневном режиме работы в основной школе составляет 39, 40, 42, 43 и 43 часа соответственно. Продолжительность урока 5-9 классах составляет 40 минут.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:
5-9 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с УО в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится среди обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная информатика		2	2	-	-	-	4
ОБЖ		-	-	1	1	1	3
Итого:		2	2	1	1	1	7
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
Психологический курс «Познаю себя»		1	1	1	1	1	5
Дефектологический курс «Развиваю себя»		2	2	2	2	2	10
Логопедический курс «Развитие речи»		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего:		39	40	40	40	40	199

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольный диктант
5 класс	Литературное чтение	Проверка техники чтения
5 класс	Математика	Контрольная работа
5 класс	Природоведение	Контрольная работа
5 класс	Основы социальной жизни	Собеседование
5 класс	Рисование	Зачет
5 класс	Музыка	Зачет
5 класс	Адаптивная физкультура	Зачет
5 класс	Профильный труд	Зачет
5 класс	Занимательная информатика	Зачет
6 класс	Русский язык	Контрольный диктант
6 класс	Литературное чтение	Проверка техники чтения
6 класс	Математика	Контрольная работа
6 класс	Биология	Контрольная работа
6 класс	География	Контрольная работа
6 класс	Мир истории	Контрольная работа
6 класс	Основы социальной жизни	Собеседование
6 класс	Адаптивная физкультура	Зачет
6 класс	Профильный труд	Зачет
6 класс	Занимательная информатика	Зачет
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант
7 класс	Литературное чтение	Проверка техники чтения
7 класс	Математика	Контрольная работа
7 класс	Информатика	Зачет
7 класс	Биология	Контрольная работа
7 класс	География	Контрольная работа
7 класс	Основы социальной жизни	Собеседование
7 класс	История Отечества	Контрольная работа
7 класс	Адаптивная физкультура	Зачет
7 класс	Профильный труд	Зачет
7 класс	ОБЖ	Зачет
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант
8 класс	Литературное чтение	Проверка техники чтения
8 класс	Математика	Контрольная работа
8 класс	Информатика	Зачет
8 класс	Биология	Контрольная работа
8 класс	География	Контрольная работа
8 класс	Основы социальной жизни	Собеседование
8 класс	История Отечества	Контрольная работа
8 класс	Адаптивная физкультура	Зачет

8 класс	Профильный труд	Зачет
8 класс	ОБЖ	Зачет
9 класс	Русский язык	Контрольный диктант
9 класс	Литературное чтение	Проверка техники чтения
9 класс	Математика	Контрольная работа
9 класс	Информатика	Зачет
9 класс	Биология	Контрольная работа
9 класс	География	Контрольная работа
9 класс	Основы социальной жизни	Собеседование
9 класс	История Отечества	Контрольная работа
9 класс	Адаптивная физкультура	Зачет
9 класс	Профильный труд	Зачет
9 класс	ОБЖ	Зачет

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Язык и речевая практика (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 5 класс	Просвещение, 2022	4
2	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 класс	Просвещение, 2022	4
3	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 7 класс	Просвещение, 2022	4
4	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Русский язык 8 класс	Просвещение, 2011	4
5	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В.	Русский язык 9 класс	Просвещение, 2011	4
Чтение (Литературное чтение) (учебный предмет)						
6	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Мальшева З.Ф.	Чтение 5 класс	Просвещение, 2022	4
7	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Бгажнокова И.М. Погостина Е.С.	Чтение 6 класс	Просвещение, 2022	4

		(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				
8	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Аксёнова А.К.	Чтение 7 класс	Просвещение, 2022	4
9	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Мальшева З.Ф.	Чтение 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	4
10	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Аксёнова А.К. Шишкова М.И.	Чтение 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	4
Математика (предметная область)						
Математика (учебный предмет)						
11	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Перова М.Н. Капустина Г.М.	Математика 5 класс	Просвещение, 2022	4
12	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Капустина Г.М. Перова М.Н.	Математика 6 класс	Просвещение, 2022	4
13	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Альшева Т.В.	Математика 7 класс	Просвещение, 2022	3
14	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Эк В.В.	Математика 8 класс	Просвещение, 2010	3
15	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика 9 класс	Просвещение, 2022	3
Информатика (учебный предмет)						
16	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 5 класс	БИНОМ. Лаборатория	

		(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)			знаний, 2013	
17	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	
18	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	
Естествознание (предметная область)						
Природоведение (учебный предмет)						
19	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение 5 класс	Просвещение, 2022	2
20	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение 6 класс	Просвещение, 2022	2
Биология (учебный предмет)						
21	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс	Просвещение, 2011	2
22	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Никишов А.И. Теремов А.В.	Биология. Животные. 8 класс	Просвещение, 2011	2
23	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Соломина Е.Н. Шевырёва Т.В.	Биология. Человек. 9 класс	Просвещение, 2010	2
География (учебный предмет)						
24	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География 6 класс	Просвещение, 2011	2
			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. 6 класс	Просвещение, 2022	
25	7	Адаптированная основная образовательная программа	Лифанова Т.М.	География 7 класс	Просвещение, 2022	2

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Соломина Е.Н.			
26	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География 8 класс	Просвещение, 2010	2
27	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	География 9 класс	Просвещение, 2010	2
Человек и общество (предметная область)						
Мир истории (учебный предмет)						
28	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
История Отечества (учебный предмет)						
29	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Пузанов Б.П. Бородин О.И. Сековец Л.С. Редькина Н.М.	История Отечества 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022	2
30	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.	История Отечества 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
31	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В.	История Отечества 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
Искусство (предметная область)						
Рисование (изобразительное искусство) (учебный предмет)						
32	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау И.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
Музыка (учебный предмет)						
33	5	Адаптированная основная образовательная программа	Евтушенко И.Е.,	Музыка, 5 класс	Просвещение, 2021	1

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Чернышов Е.В.			
Физическая культура (предметная область)						
Адаптивная физическая культура (учебный предмет)						
34	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Гурьев С.В.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО «Русское слово-учебник», 2013	2
35	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Гурьев С.В.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО «Русское слово-учебник», 2013	2
36	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Гурьев С.В.; под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	ООО «Русское слово-учебник», 2013	2
37	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 классы (в формате PDF у учителя)	Просвещение, 2019	2
38	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 классы (в формате PDF у учителя)	Просвещение, 2019	2
Технологии (Предметная область)						
Профильный труд (учебный предмет)						
39	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галле А.Г. Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	ООО «Современные образовательные технологии», 2020	6
40	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галина А.И. Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. Учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	ООО «Современные образовательные технологии», 2020	6
41	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3	Галина А.И. Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. Учебник для учащихся с ОВЗ,	ООО «Современные образовательные	7

		(приказ №3/4 от 28.08.2024)		обучающихся по АООП	технологии», 2020	
42	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галина А.И. Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс. Учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	ООО «Современные образовательные технологии», 2020	8
43	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Галина А.И. Головинская Е.Ю.	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9 класс. Учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	ООО «Современные образовательные технологии», 2020	8

**Программно-методическое обеспечение реализации части, формируемой участниками образовательных отношений
учебного плана основного общего образования обучающихся по АООП УО (вариант 1)
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Занимательная информатика						
1	5	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика. 2, 3, 4 классы	Академкнига/Учебник, 2012	2
2	6	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика. 2, 3, 4 классы	Академкнига/Учебник, 2012	2
ОБЖ (учебный предмет)						
3	7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
4	8	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
5	9	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1

