



Утверждаю:
Л.Ю. Саморукова
Приказ № 3/4 от 28.08.2024
МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для лиц с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) 1-4 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №3 (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), соответствующую ФГОС УО (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает **шесть обязательных предметных областей:**

- 1) Язык и речевая практика
- 2) Математика
- 3) Естествознание
- 4) Искусство
- 5) Физическая культура
- 6) Технологии

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются, для:

1) для введения новых учебных предметов:

домоводство (2-4 классы), занимательная информатика (2-4 классы), игра, игротерапия (2-4 классы).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план 2024-2025 учебного года представлен в соответствии с **1 вариантом** примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагает подготовительный первый класс ((1¹)-4 классы, 5 лет обучения).

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ СОШ №3 осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

При организации коррекционного образования организация временного режима обучения детей с УО (вариант 1), детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ СОШ №3 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО УО время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 09.00. **Число уроков в день** для обучающихся 1¹ и 1 класса не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Между началом коррекционных, внеклассных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для лиц с УО (вариант 1)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (вариант 1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Максимальное число часов в неделю в 1¹, 1, 2, 3, 4 классах при 5-дневном режиме работы в начальной школе составляет 31, 31, 33, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

1¹ и 1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с УО в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится среди обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		Доп	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого:		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Домоводство		-	-	1	1	1	3
Занимательная информатика		-	-	1	1	1	3
Игра, игротерапия		-	-	1	1	1	3
Итого:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Психологический курс «Путь к успеху»		2	2	2	2	2	10
Дефектологический курс «Развивай-ка»		2	2	2	2	2	10
Логопедический курс «Развитие речи»		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольное списывание
2 класс	Чтение	Проверка техники чтения
2 класс	Речевая практика	Собеседование
2 класс	Математика	Контрольная работа
2 класс	Мир природы и человека	Контрольная работа
2 класс	Музыка	Зачет
2 класс	Рисование	Зачет
2 класс	Адаптивная физическая культура	Зачет
2 класс	Ручной труд	Зачет
2 класс	Домоводство	Зачет
2 класс	Занимательная информатика	Зачет
2 класс	Игра, игротерапия	Зачет
3 класс	Русский язык	Контрольное списывание
3 класс	Чтение	Проверка техники чтения
3 класс	Речевая практика	Собеседование
3 класс	Математика	Контрольная работа
3 класс	Мир природы и человека	Контрольная работа
3 класс	Музыка	Зачет
3 класс	Рисование	Зачет
3 класс	Адаптивная физическая культура	Зачет
3 класс	Ручной труд	Зачет
3 класс	Домоводство	Зачет
3 класс	Занимательная информатика	Зачет
3 класс	Игра, игротерапия	Зачет
4 класс	Русский язык	Контрольное списывание
4 класс	Чтение	Проверка техники чтения
4 класс	Речевая практика	Собеседование
4 класс	Математика	Контрольная работа
4 класс	Мир природы и человека	Контрольная работа
4 класс	Музыка	Зачет
4 класс	Рисование	Зачет
4 класс	Адаптивная физическая культура	Зачет
4 класс	Ручной труд	Зачет
4 класс	Домоводство	Зачет
4 класс	Занимательная информатика	Зачет
4 класс	Игра, игротерапия	Зачет

Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования обучающихся по АООП УО (вариант 1) в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Язык и речевая практика (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Аксенова А.К. Комарова С.В. Шишкова М.И.	Букварь. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	2
2	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Аксенова А.К. Комарова С.В. Шишкова М.И.	Букварь. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	3
3	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	3
4	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	3
5	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. 4 класс (в 2 частях)	Просвещение, 2022	3
Чтение (учебный предмет)						
6	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Аксенова А.К. Комарова С.В. Шишкова М.И.	Букварь. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	2
7	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Аксенова А.К. Комарова С.В.	Букварь. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	3

		(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Шишкова М.И.			
8	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Ильина С.Ю. Аксенова А.К. Головина Т.М.	Чтение. 2 класс в 2-х частях	Просвещение 2019	4
9	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. 3 класс (в 2 частях)	Просвещение, 2022	4
10	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Ильина С.Ю.	Чтение. 4 класс в 2-х частях	Просвещение 2019, 2022	4
Речевая практика (учебный предмет)						
11	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Комарова С.В.	Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	3
12	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Комарова С.В.	Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
13	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Комарова С.В.	Речевая практика. 2 класс	Просвещение 2019	2
14	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Комарова С.В.	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
15	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Комарова С.В.	Речевая практика. 4 класс	Просвещение, 2022	2
Математика (предметная область)						
Математика (учебный предмет)						
16	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2022	3

		(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				
17	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2022	3
18	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс в 2-х частях	Просвещение, 2022	4
19	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Алышева Т.В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	4
20	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2022	4

Естествознание (предметная область)

Мир природы и человека (учебный предмет)

21	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А.	Мир природы и человека. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	2
22	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А.	Мир природы и человека. 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2019	2
23	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
24	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
25	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3	Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс (в 2 частях)	Просвещение, 2022	1

		(приказ №3/4 от 28.08.2024)				
Искусство (предметная область)						
Рисование (изобразительное искусство) (учебный предмет)						
26	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
27	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
28	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
29	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
30	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (ЭФУ у учителя)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
Музыка (учебный предмет)						
31	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 1 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	2
32	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 1 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	2
33	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 2 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	1
34	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 3 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	1

		(приказ №3/4 от 28.08.2024)				
35	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка. 4 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	1
Технология (предметная область)						
Ручной труд (учебный предмет)						
36	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
37	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	2
38	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
39	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
40	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в формате PDF у учителя)	АО «Издательство «Просвещение», 2020	1
Физическая культура (предметная область)						
Адаптивная физическая культура (учебный предмет)						
41	1 ¹	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура. 1-2 классы	Вентана-Граф, 2013	3
42	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура. 1-2 классы	Вентана-Граф, 2013	3
43	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	Петрова Т.В. Копылов Ю.А.	Физическая культура. 1-2 классы	Вентана-Граф, 2013	3

		(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Полянская Н.В. Петров С.С.			
44	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура. 3-4 классы	Вентана-Граф, 2013	3
45	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура. 3-4 классы	Вентана-Граф, 2013	3

**Программно-методическое обеспечение реализации части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования обучающихся по АООП УО (вариант 1)
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
Домоводство (учебный предмет)						
1	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
2	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
3	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
Занимательная информатика						
4	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
5	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
6	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
Игра, игротерапия						
7	2	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1
8	3	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3				1

		(приказ №3/4 от 28.08.2024)				
9	4	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3 (приказ №3/4 от 28.08.2024)				1

