

Утверждаю:  
*Л.Ю. Саморукова*  
Приказ № 3/3 от 28.08.2024

МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе для лиц с ЗПР**  
**(вариант 7.2)**

**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СОШ №3(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования детей с ЗПР составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ СОШ №3, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ №3 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Английский язык» в 3, 4 классах);
- на введение новых учебных предметов («Английский язык» во 2 классе);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (элективный курс «Функциональная грамотность» в 3, 4 классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №3.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ СОШ №3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами:

- психологический курс «Путь к успеху»;
- дефектологический курс «Развивай-ка»;
- логопедический курс «Развитие речи»;
- ритмика.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СОШ №3.

Учебный год в МБОУ СОШ №3 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года (3 четверть, февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

В МБОУ СОШ №3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году был выбран модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Обучающиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3».

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		1	1 доп.	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
ЭК «Функциональная грамотность»		-	-	-	1	1	2
Английский язык		-	-	2	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<b>коррекционно-развивающие занятия:</b>							
Психологический курс «Путь к успеху»		2	2	2	2	2	10
Дефектологический курс «Развивай-ка»		2	2	2	2	2	10
Логопедический курс «Развитие речи»		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа
2 класс	Литературное чтение	Контрольная работа
2 класс	Математика	Контрольная работа
2 класс	Окружающий мир	Контрольная работа
2 класс	Музыка	Контрольная работа
2 класс	Изобразительное искусство	Контрольная работа
2 класс	Труд (технология)	Контрольная работа
2 класс	Физическая культура	Зачет
2 класс	Английский язык	Контрольная работа
<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа
3 класс	Литературное чтение	Контрольная работа
3 класс	Английский язык	Контрольная работа
3 класс	Математика	Контрольная работа
3 класс	Окружающий мир	Контрольная работа
3 класс	Музыка	Контрольная работа
3 класс	Изобразительное искусство	Контрольная работа
3 класс	Труд (технология)	Контрольная работа
3 класс	Физическая культура	Зачет
3 класс	ЭК «Функциональная грамотность»	Контрольная работа
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа
4 класс	Литературное чтение	Контрольная работа
4 класс	Английский язык	Контрольная работа
4 класс	Математика	Контрольная работа
4 класс	Окружающий мир	Контрольная работа
4 класс	ОРКСЭ	Контрольная работа
4 класс	Музыка	Контрольная работа
4 класс	Изобразительное искусство	Контрольная работа
4 класс	Труд (технология)	Контрольная работа
4 класс	Физическая культура	Зачет
4 класс	ЭК «Функциональная грамотность»	Контрольная работа



**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования обучающихся по АООП ЗПР (вариант 7.2) в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Класс	Программа (полные реквизиты) автор, год издания	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания	Число недельных часов
<b>Русский язык и литературное чтение (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>						
1	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	Просвещение, 2015	5
2	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс	Просвещение, 2016	5
3	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2017, 2022	4
4	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2018	4
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>						
5	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Литературное чтение. 1 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2015	4
6	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Литературное чтение. 2 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2016	4

7	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Литературное чтение 3 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2017, 2022	4
8	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Литературное чтение 4 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2018	3
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
9	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кузовлев В.П. Лапа И.М. Костина И.П. Кузнецова Е.В.	Учебник английского языка для 3 класса (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2013	1
10	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Стрельникова О.В. Дуванова О.В.	Учебник английского языка для 4 класса (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2014	1
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>						
<b>Математика (учебный предмет)</b>						
11	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Колягин Ю.М. Бельтюков Г.В.	Математика. 1 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2015	4
12	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Моро М.И. Бантова М.А. Волкова С.И. Степанова С.В. Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2016	4
13	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Моро М.И. Бантова М.А. Волкова С.И. Степанова С.В. Бельтюкова Г.В.	Математика. 3 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2017, 2022	4
14	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Моро М.И. Бантова М.А. Волкова С.И.	Математика. 4 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2018	4

		№3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Степанова С.В. Бельтюкова Г.В.			
<b>Обществознание и естествознание (предметная область)</b>						
<b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>						
15	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс	Просвещение, 2015	<b>2</b>
16	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс	Просвещение, 2016	<b>2</b>
17	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2017, 2022	<b>2</b>
18	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2018	<b>2</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)</b>						
<b>Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)</b>						
19	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Русское слово-учебник, 2014	<b>1</b>
<b>Искусство (предметная область)</b>						
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>						
20	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение, 2017	<b>1</b>
21	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 2 класс	Просвещение, 2018	<b>1</b>
22	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с	Горяева Н.А., Неменская Л.А.,	Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение, 2018	<b>1</b>

		задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М.			
23	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение, 2018	<b>1</b>
<b>Музыка (учебный предмет)</b>						
24	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	<b>1</b>
25	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	<b>1</b>
26	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	<b>1</b>
27	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	<b>1</b>
<b>Технология (предметная область)</b>						
<b>Труд (технология) (учебный предмет)</b>						
28	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	Просвещение, 2017	<b>1</b>
29	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2019	<b>1</b>
30	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2018	<b>1</b>
31	4	Адаптированная основная образовательная программа	Лутцева Е.А.,	Технология. 4 класс (в формате PDF – у учителя)	Просвещение, 2017	<b>1</b>

		начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Зуева Т.П.	учителя)		
<b>Физическая культура (предметная область)</b>						
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>						
32	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура 1- 2 класс	Вентана-Граф, 2013	<b>3</b>
33	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура 1- 2 класс	Вентана-Граф, 2013	<b>3</b>
34	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура 3- 4 класс	Вентана-Граф, 2013	<b>3</b>
35	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Петров С.С.	Физическая культура 3- 4 класс	Вентана-Граф, 2013	<b>3</b>

**Программно-методическое обеспечение реализации части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана начального общего образования обучающихся по АООП ЗПР (вариант 7.2)**

**в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа (полные реквизиты) автор, год издания</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Наименование издателя учебника, год издания</b>	<b>Число недельных часов</b>
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
1	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Пастухова С.А. Стрельникова О.В.	Учебник английского языка. 2 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2013, 2016	<b>2</b>
2	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кузовлев В.П. Лапа И.М. Костина И.П. Кузнецова Е.В.	Учебник английского языка. 3 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2013	<b>1</b>
3	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш. Стрельникова О.В. Дуванова О.В.	Учебник английского языка. 4 класс (учебник в 2 частях)	Просвещение, 2015	<b>1</b>
<b>Элективный курс «Функциональная грамотность» (учебный предмет)</b>						
4	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)				<b>1</b>
5	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3(приказ №3/3 от 28.08.2024)				<b>1</b>

